



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра автомобильного транспорта**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.У. Абдулгизис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.У. Абдулгизис

17 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика»**

направление подготовки 08.03.01 Строительство  
профиль подготовки «Техника строительного комплекса»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль «Техника строительного комплекса» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ А.У. Абдулгазис  
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
автомобильного транспорта  
от 12 февраля 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.У. Абдулгазис  
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК  
инженерно-технологического факультета  
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая рабочая программа практики устанавливает требования к знаниям, умениям и навыкам студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903 ;
- основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль подготовки «Техника строительного комплекса»;
- учебным планом ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова по направлению подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль подготовки «Техника строительного комплекса».

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

#### *Цель практики:*

- закрепление и углубление теоретической подготовки;
- ознакомление с видами зданий, их классификацией, конструктивными схемами, объёмно-планировочными и конструктивными решениями;
- формирование целостного представления о профессии и понимании роли строителя в обществе.

#### *Задачи практики:*

- ознакомление с классификацией зданий и сооружений по функциональному назначению;
- изучение основных конструкций зданий, систем и схем в строительстве;
- ознакомление с технологиями возведения зданий и сооружений;
- изучение объёмно-планировочных решений зданий;
- анализ достоинств и недостатков зданий, возводимых с использованием различных технологий;
- изучение организационной структуры предприятия, его технического оснащения и технологических процессов.

### 2. ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики - **учебная**

Тип практики - **ознакомительная**

Способ проведения практики – **станционарная, выездная**

Форма проведения практики – **дискретно - по видам практик**

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### Место проведения практики

- структурное подразделение ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- ООО "ТЕКИНДЖЕ";
- ООО "СК КОНСОЛЬ-СТРОЙ ЛТД";
- предприятия Российской Федерации;
- строительные предприятия Республики Крым;
- коммерческие организации;
- некоммерческие организации.

Практика проводится в организациях и предприятиях различных форм собственности на основании заключенных договоров о практической подготовке между организацией и ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

В условиях необходимости дистанционного режима обучения данная программа может быть реализована с использованием информационных технологий, разработанных для удаленного доступа к обучающим материалам и онлайн-связи. В ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова это система Moodle.

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность 4 недели.

Согласно учебному плану, практика проходит в 4 семестре 2 курса (Таблица 1).

Таблица 1.

Семестр	Общее кол-во часов	Кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	прак. т.зан.	сем. зан.	ИЗ		
4	216	6							216	ЗаО
Итого по ОФО	216	6							216	

### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен демонстрировать сформированность следующих компетенций:

Таблица 2.

Шифр	Формулировка компетенции
<b>общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

## 5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика» является обязательным разделом образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство профиля «Техника строительного комплекса» и относится к обязательной части раздела «Практики» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для прохождения практики необходимы знания и умения из дисциплин, изучаемых ранее по учебному плану направления подготовки 08.03.01 Строительство профиля «Техника строительного комплекса»:

- История науки и техники
- Теоретическая механика
- Введение в специальность

## 6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль результатов ознакомительной практики студента проходит в форме зачёта с оценкой (4 семестр) с публичной защитой отчета по практике. Оценка вносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента (в раздел Практика).

За период прохождения практики обучающийся готовит и представляет руководителю отчетные документы:

- отчёт по практике;
- дневник практики.

### Основные требования к структуре отчета

Титульный лист (Приложение 1).

Содержание.

Введение.

Основная часть (индивидуальные задания практики).

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения

### Основные требования к оформлению отчета

- оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;
- поля: левое – 2 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1 см;
- размер шрифта – 12/14;
- межстрочный и/или полуторный интервал – 1/1,5;
- начиная с титульного листа, все страницы отчета с приложениями включаются в общую нумерацию работы.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В таблице 4 перечислены этапы практики. Для каждого этапа практики приведены его содержание, форма текущего контроля и продолжительность.

Таблица 4.

№	Этапы практики	Неделя	Содержание этапов практики	Трудоемкость, часов	Форма текущего контроля
<b>4 семестр</b>					
1	Подготовительный	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике.	2	Журнал по ОТ и ТБ
2	Основной	1-4	Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала (Методические указания к выполнению заданий практики в Приложении 2).	210	отчёт по практике; дневник практики; индивидуальное задание на практику
3	Заключительный	4	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	4	отчёт по практике; зачет с оценкой; защита отчёта по практике
			<b>ИТОГО за семестр</b>	<b>216</b>	
			<b>ВСЕГО</b>	<b>216</b>	

## 8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 5.

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-4</b>		
<b>Знать</b>	состав и порядок составления распорядительной документации для конкретной деятельности производственного подразделения; содержание требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов и правила проверки проектной строительной документации;	защита отчёта по практике
<b>Уметь</b>	составлять распорядительную документацию для организации работы производственного подразделения; руководить сопоставление проектной строительной документации с требованиями нормативных правовых и технических документов;	отчёт по практике; индивидуальное задание на практику
<b>Владеть</b>	навыками формирования структуры и содержания распорядительной документации для работы производственного подразделения; навыками проведения проверки проектной строительной документации на соответствие требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов;	зачет с оценкой
<b>ОПК-5</b>		
<b>Знать</b>	нормативные документы по стандартизации, основные правила чтения и выполнения чертежей, схем и другой конструкторско-технологической документации	защита отчёта по практике
<b>Уметь</b>	читать чертежи, схемы и другую документацию, разрабатывать проектную документацию с учётом действующих стандартов, норм и правил, проводить контроль параметров изделий и технологических систем на их соответствие технической документации	отчёт по практике; индивидуальное задание на практику
<b>Владеть</b>	навыками использования нормативно-технической документации при решении задач профессиональной деятельности	зачет с оценкой; дневник практики

<b>ОПК-6</b>		
<b>Знать</b>	методику поиска информации, принципы создания презентаций с применением информационно-коммуникационных технологий	защита отчёта по практике
<b>Уметь</b>	пользоваться справочно-информационным фондом и справочно-поисковым аппаратом электронных библиотечных систем и сети интернет, работать с каталогами, составлять библиографические списки, создавать презентации проектов и представлять их посредством информационно-коммуникационных технологий	отчёт по практике; индивидуальное задание на практику
<b>Владеть</b>	навыками самостоятельной работы с информационными источниками по конкретной тематике, применения информационно-коммуникационных технологий для разработки презентаций проектов и решения иных задач профессиональной деятельности	зачет с оценкой; дневник практики

## 8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
индивидуальное задание на практику	Индивидуальные задания выполнены частично, с существенными замечаниями. собранного материала	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
защита отчёта по практике	Студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками



отчёт по практике	Структура и оформление отчета не соответствует требованиям; сроки сдачи отчета нарушены, индивидуальное задание не раскрыто полностью	Структура отчета частично соответствует требованиям, в оформлении отчета прослеживается небрежность; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура отчета соответствует требованиям, имеются незначительные погрешности в оформлении отчета; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью	Структура и оформление отчета соответствует требованиям; сроки сдачи отчета не нарушены, индивидуальное задание раскрыто полностью
зачет с оценкой	Задания практики не выполнены в полном объеме согласно графику практики или выполнены с грубыми нарушениями, характеристика в дневнике практики содержит серьёзные замечания; вся отчетная документация не представлена в срок; студент демонстрирует слабые знания, не ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики содержит замечания; вся отчетная документация представлена в срок, однако в оформлении имеются некоторые несоответствия требованиям; представленная характеристика содержит замечания; студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями с незначительными погрешностями; студент на защите отчета практики студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками	Задания практики выполнены в полном объеме согласно графику практики, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний; вся отчетная документация представлена в срок и оформлена в соответствии с требованиями; студент на защите отчета практики показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **8.3.1. Примерные индивидуальные задания**

1. Изучение структуры строительно-монтажной организации и парка машин.
2. Ознакомление с основными типами строительных машин на объекте (или базе механизации).
3. Описание технологической последовательности выполнения одного механизированного процесса на стройплощадке.

4. Наблюдение за работой грузоподъёмного крана и анализ цикла.
5. Знакомство с геодезическим обеспечением механизированных работ.
6. Составление перечня первичной технической документации, ведущейся на участке механизации.
7. Наблюдение за процедурой ежесменного технического осмотра машины.

### **8.3.2. Примерные вопросы к защите отчёта**

1. Какова была цель Вашей ознакомительной практики и какое индивидуальное задание Вы выполняли?
2. На базе какого предприятия (организации, объекта) Вы проходили практику? Охарактеризуйте его структуру и основную производственную специализацию.
3. Какие основные типы строительных машин и механизмов Вы наблюдали на объекте (базе механизации)? Приведите примеры и поясните их назначение.
4. Опишите технологическую последовательность одного законченного механизированного процесса, за которым Вы наблюдали (например, разработка грунта, монтаж конструкций, бетонирование).
5. Какие грузозахватные приспособления и тара применялись при работе монтажного крана? Каковы общие требования к их маркировке и осмотру?
6. Что такое опасная зона работающего крана? Как она была обозначена на строительной площадке?
7. Какие геодезические приборы использовались для разбивочных и высотных работ? Как их применение связано с работой землеройных машин?
8. Какие правила складирования сборных железобетонных конструкций и материалов Вы запомнили? Приведите пример правильного штабелирования.
9. Какие требования безопасности необходимо соблюдать при работе экскаватора вблизи бровки котлована или подземных коммуникаций?

### **8.3.3. Примерные вопросы к зачёту с оценкой**

1. Общие сведения о строительных машинах (СМ) и их классификация.
2. Требования, предъявляемые к базовым машинам.
3. Требования, предъявляемые к строительным машинам.
4. Техничко-экономические показатели СМ.
5. Перспективы развития строительно-дорожного машиностроения.
6. Задачи экспериментальных исследований.
7. В чем заключается планирование экспериментальных исследований?
8. Что включает в себя патентный поиск?
9. Назовите виды патентного поиска.
10. Какие элементы включает методика экспериментальной работы?

11. Основные виды эксперимента.
12. Что может являться предметом патентного поиска?
13. На каких этапах создания машин проводят их экспериментальные исследования?
14. Чем характеризуется качество средств и результатов измерений?
15. Роль строительных машин в промышленном и гражданском строительстве.
  
16. Силовое оборудование СМ, виды, достоинства и недостатки
17. Ходовое оборудование, применяемое в строительно-дорожных машинах. Достоинства и недостатки каждого вида.
18. Системы управления СМ и требования к ним.
19. Назовите виды рабочего оборудования землеройно-транспортной машин (ЗТМ).
20. Поясните принцип построения тяговой характеристики ЗТМ.
21. Опишите методику определения нормальных реакций опорной поверхности на колеса ЗТМ.
22. Основные параметры и расчеты конструкций подъемно-транспортных машин.
  
23. Приведите математические модели функционирования структурных элементов и двигателя в целом.
24. Основные параметры грузоподъемных машины.
25. Приведите функциональную схему дизельного двигателя.
26. Землеройно-транспортные машины, расчет основных параметров, классификация.
27. Машины для подготовительных работ, рабочий процесс.
28. Основные параметры бульдозера и скрепера. В чем сходство этих машин?
29. Автогрейдер, рабочий процесс, основной параметр и колесная формула.
  
30. Назначение, классификация, общее устройство и принципы действия бульдозера.

## 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### 8.4.1. Оценивание индивидуального задания на практику

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность выполнения индивидуального задания	В задании имеются более 2х замечаний.	В задании имеются незначительные замечания (не более одного-двух).	Задание выполнено правильно.
Самостоятельность в выполнении индивидуального задания	Задание выполнено, однако постоянно требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено в основном самостоятельно, но в отдельных случаях требовалась помощь руководителя практики /наставника.	Задание выполнено полностью самостоятельно
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Допускаются замечания к ответам (не более 3)	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 8.4.2. Оценивание защиты отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы
-----------------------------	--------------------------------------	---	--

### 8.4.3. Оценивание отчёта по практике

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Структура отчета	Структура отчета частично соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям	Структура отчета соответствует требованиям
Объем индивидуальных заданий	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме	Индивидуальные задания представлены в полном объеме
Оформление отчета	В оформлении отчета прослеживается небрежность	Имеются незначительные погрешности в оформлении отчета	Оформление отчета соответствует требованиям
Сроки сдачи отчета	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены	Сроки сдачи отчета не нарушены

### 8.4.4. Оценивание зачёта с оценкой

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Дневник практики	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики содержит замечания;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;	Дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, задания практики выполнены в полном объеме, характеристика в дневнике практики не содержит каких-либо замечаний;
Индивидуальные задания	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены с замечаниями.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены в основном самостоятельно, имеются незначительные замечания.	Индивидуальные задания предоставлены в полном объеме, выполнены самостоятельно
Отчет практики	Отчет практики структурирован и оформлен с некоторыми нарушениями, сдан в установленные сроки	Отчет практики структурирован в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки, в оформлении имеются незначительные погрешности	Отчет практики структурирован и оформлен в соответствии с требованиями, сдан в установленные сроки

Защита отчета	Студент демонстрирует слабые знания, не достаточно ориентируется в материалах практики.	Студент демонстрирует знания на достаточном уровне и показывает овладение основными практическими навыками.	Студент показывает глубокие знания, проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.
---------------	---	---	--

### 8.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По практике «Ознакомительная практика» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт с оценкой. Зачет выставляется во время последнего занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПП. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### *Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента*

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале
	для зачёта с оценкой
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 9.1 Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Аксёнова, С. М. Технология и организация строительства : учебное пособие : в 2 частях / С. М. Аксёнова. — Омск : СибАДИ, 2022 — Часть 1 : Технология строительных процессов — 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-00113-199-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/270896">https://e.lanbook.com/book/270896</a>	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/270896">https://e.lanbook.com/book/270896</a> 6
2.	Величко Е. Г. Строительные материалы и изделия . - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020 - . - ISBN 978-5-7264-2165-0. Ч. 1 : учебное пособие для аспирантов по направлению подготовки 08.06.01 техника и технологии строительства / Е. Г. Величко. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 54 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/145092">https://e.lanbook.com/book/145092</a> 2
3.	Байбурин, А. Х. Методы инноваций в строительстве : учебное пособие / А. Х. Байбурин, Н. В. Кочарин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 164 с.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/129226">https://e.lanbook.com/book/129226</a> 6
4.	Савич Е.Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей: учеб. пособие для студ. учр-ий высш. образования по спец. "Техническая эксплуатация автомобилей", "Профессиональное обучение и автосервис" / Е. Л. Савич, М. М. Болбас, А. С. Сай ; ред. Е. Л. Савич ; рец. С. Б. Соболевский. - М.: Новое знание; МинскИнфра-М, 2012. - 160 с.	учебное пособие	10

## 9.2 Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Березина Е.В. Автомобили: конструкция, теория и расчет: учеб. пособие для исп-ия в учеб. процессе образоват. учр-ий, реализующих программы сред. проф. образования по спец. 190631 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / Е. В. Березина ; рец.: В. С. Власов, Ю. В. Таланова. - М.: Альфа-М; М.Инфра-М, 2012. - 320 с.	учебное пособие	10
2.	Попков, А. Г. Строительство инженерных систем : учебно-методическое пособие / А. Г. Попков. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 45 с.	Учебно- методичес кие пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/145098">https://e.lanbook.com/book/145098</a>
3.	Фаталиев, Н. Г. Автомобильные двигатели (Устройство и принцип работы механизмов и систем): учебное пособие / Н. Г. Фаталиев, А. В. Бабаева, Ш. М. Минатуллаев. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 99 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/162201">https://e.lanbook.com/book/162201</a>

### 9.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1.Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>,
- 2.Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
- 3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
- 4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
- 5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
- 6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>



## 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ

Для успешного прохождения практики обучающийся использует следующие программные средства:

- MicrosoftInternetExplorer (или другой интернет-браузер);
- Microsoft Word;
- Microsoft Excel;
- Microsoft Power Point;
- AdobeReader;
- OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>;
- Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>;
- Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>;
- Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>;
- 7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>;
- Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>;
- be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо;
- Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>;
- ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>;
- VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>;
- Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>;
- Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.;
- Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор;
- Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru>);
- Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»;
- Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»
- Информационно-правовая система Гарант;
- Справочная правовая система КонсультантПлюс;

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

-Материально-техническая база практики организаций, с которыми заключен договор на проведение практики, включает помещения организаций, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям техники безопасности. Обучающимся предоставляются рабочие места, оснащенные персональными компьютерами и оргтехникой, проводится инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка; предоставляется возможность пользоваться имеющейся в организации литературой и документацией, открытой для свободного доступа.

-Для защиты отчёта по практике в университете необходима следующая материально-техническая база: аудитория, оборудованная необходимой мебелью (парты, стулья) на количество мест, соответствующее числу студентов, допущенных к защите отчёта по практике, компьютерная и офисная техника, мультимедиа-проектор.

-При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется помещение для проведения вебинара (стол преподавателя, оснащенный персональным компьютером с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета; стул; мультимедийное оборудование (гарнитура с устройством шумоподавления)).

## **12. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения

навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи чeskих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Факультет инженерно-технологический

Кафедра автомобильного транспорта

**ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ  
Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика»**

студента \_\_\_\_\_

группы \_\_\_\_\_

**ТСК-26**

(ФИО)

курса \_\_\_\_\_

направление подготовки 08.03.01 Строительство

профиль подготовки: «Техника строительного комплекса»

Срок прохождения практики начало: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
дата

окончание: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
дата

Отчет представлен на защиту: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
дата

Предприятие \_\_\_\_\_

название предприятия (при наличии)

Руководитель практики от предприятия:

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики от ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова:

(должность, Ф.И.О.)

подпись

Оценка отчета: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.  
оценка дата

Симферополь, 202 \_\_\_\_

## Приложение 2

### *Методические рекомендации к выполнению заданий практики*

Перед началом практики со студентами проводится вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Студентов знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой проводится практика.

В первые дни практики организуются обзорные экскурсии по предприятию (строительной организации, базе механизации, сервисному центру, заводу строительной техники). В ходе экскурсий, бесед со специалистами студенты получают общую информацию об истории предприятия, видах выполняемых работ, номенклатуре обслуживаемой или эксплуатируемой строительной техники, особенностях производственной деятельности.

Основной этап практики включает сбор и обработку материала, систематизацию полученной информации, подготовку отчёта и доклада для выступления на итоговой конференции.

– В ходе прохождения ознакомительной практики обучающийся проводит:

– Общее ознакомление с производственной деятельностью предприятия (организации) строительного профиля.

– Ознакомление со структурой и системой управления предприятием.

– Изучение видов строительной техники, имеющейся в парке предприятия (экскаваторы, бульдозеры, краны, погрузчики, автобетоносмесители и др.), и их общего назначения.

– Ознакомление с устройством и принципом действия основных агрегатов, узлов и механизмов строительных машин (двигатели, трансмиссии, гидросистемы, рабочее оборудование).

– Получение базовых практических навыков разборки-сборки, регулировки простых узлов и механизмов строительной техники (под наблюдением наставника).

- Ознакомление с системой технического обслуживания и ремонта строительной техники, действующей на предприятии, видами и периодичностью ТО.
- Изучение правил безопасности при эксплуатации и обслуживании строительной техники, применяемых средств индивидуальной защиты.
- Ознакомление с первичной документацией по учёту работы машин (сменные рапорты, журналы ТО) и порядком их ведения.
- Изучение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности, действующих на предприятии.
- Сбор, анализ и систематизация материалов для составления отчёта по практике.

### **Задания по учебной практике**

#### **Вариант 1.**

1. Изучить организационную структуру предприятия, функции основных подразделений.
2. Составить перечень и дать краткую характеристику строительных машин, эксплуатируемых на объекте (не менее 5 единиц).
3. Описать назначение и принцип действия рабочего оборудования одного из экскаваторов парка.

#### **Вариант 2.**

1. Ознакомиться с видом деятельности предприятия, его миссией и основными задачами.
2. Изучить устройство двигателя строительной машины (на примере конкретной модели), описать назначение основных систем.
3. Присутствовать при проведении ежесменного осмотра одной из машин, описать последовательность проверок

### **Вариант 3.**

1. Изучить систему планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания строительной техники на предприятии.
2. Описать технологический процесс механизированной разработки грунта (или иного процесса), наблюдаемого на объекте.
3. Перечислить применяемые на объекте грузозахватные приспособления, дать их эскизы, указать назначение.

### **Вариант 4**

1. Ознакомиться с правами и обязанностями машиниста строительной машины, требованиями к его квалификации.
2. Изучить устройство трансмиссии бульдозера (или иной гусеничной машины), описать кинематическую схему.
3. Зафиксировать и описать все виды выполняемых на предприятии инструктажей по безопасности труда.

### **Вариант 5**

1. Изучить структуру ремонтной службы предприятия, состав и оснащение постов ТО и ТР.
2. Описать устройство и принцип работы гидравлической системы одноковшового погрузчика.
3. Составить перечень средств индивидуальной защиты, применяемых персоналом, занятым обслуживанием техники.

### **Вариант 6**

1. Ознакомиться с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность строительной организации.
2. Изучить устройство ходовой части и механизмов управления автокрана (или иной колёсной машины).
3. Описать правила складирования конструкций и материалов на

приобъектном складе, привести схему штабелирования.

### **Вариант 7**

1. Изучить документацию по учёту работы строительных машин: сменный рапорт и путевой лист, порядок их заполнения.
2. Описать технологическую последовательность работы башенного крана при монтаже сборных конструкций (на конкретном примере).
3. Изучить и описать порядок браковки канатных стропов и других грузозахватных приспособлений.

### **Вариант 8**

1. Ознакомиться с системой входного, операционного и приёмочного контроля качества работ на объекте.
2. Изучить устройство и работу системы питания дизельного двигателя строительной машины.
3. Освоить приёмы пользования слесарным и измерительным инструментом при выполнении крепёжно-регулирующих операций.

### **Вариант 9**

1. Изучить требования пожарной безопасности при эксплуатации и хранении строительной техники, первичные средства пожаротушения.
2. Описать устройство и принцип действия автобетоносмесителя (миксера) и его основных узлов.
3. Принять участие (в качестве наблюдателя) в проведении ТО-1 экскаватора, перечислить выполненные операции и применяемый инструмент.

### **Вариант 10**

1. Ознакомиться с мероприятиями по охране окружающей среды, проводимыми на предприятии (сбор отработанных масел, утилизация фильтров и пр.).



2. Изучить расположение и оборудование зоны ежедневного обслуживания (ЕО) строительных машин, начертить её упрощённый план.

3. Описать назначение, устройство и основные параметры вибрационного катка для уплотнения грунта или асфальтобетона

Подготовка отчета по практике.

В период прохождения практики студент обязан:

– своевременно в установленный срок явиться в назначенную для прохождения практики организацию;

– проявлять высокую организованность, строго выполнять положения внутреннего трудового распорядка, установленного в организации, а также соблюдать трудовую и служебную дисциплину;

– ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности;

– добросовестно в полном объеме выполнять программу практики в установленный срок;

– собрать необходимый материал для написания отчета по практике в соответствии с ее основным содержанием;

– сообщать результаты по учебной практике на конференции.

При подведении итогов обращается внимание на активные обсуждения студентами проблем, с которыми они сталкивались в процессе практики. Результатом проведения итоговой конференции является выставление зачета в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента.