



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

**Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.У. Абдулгасис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Д.У. Абдулгасис

17 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 «Охрана труда»**

направление подготовки 08.03.01 Строительство  
профиль подготовки «Техника строительного комплекса»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Охрана труда» для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль «Техника строительного комплекса» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ Д.У. Абдулгазис  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охраны труда в машиностроении и социальной сфере от 13 марта 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Д.У.Абдулгазис  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 «Охрана труда» для бакалавриата направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль подготовки «Техника строительного комплекса».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

**Цель дисциплины (модуля):**

– сформировать у будущих специалистов научную, методическую и организационную основу для сохранения жизни, здоровья и работоспособности в процессе трудовой деятельности

– рассмотреть основные вопросы организации работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта: требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава по обеспечению безопасности дорожного движения, техники безопасности при техническом обслуживании, ремонте и хранении подвижного состава автомобильного транспорта

**Учебные задачи дисциплины (модуля):**

– обеспечить теоретическую базу для формирования мотивации к безопасному труду

– развить компетентность студентов в области законодательства по охране труда

– обучить студентов идентифицировать опасности и использовать основные мероприятия и средства для улучшения условий труда

– ознакомить с документацией по охране труда

– уделить внимание правам, обязанностям и ответственности работодателей и работников при эксплуатации строительной техники в области охраны труда

– рассмотреть некоторые аспекты влияния производственной деятельности на окружающую среду и транспортную экологию

**2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины Б1.В.05 «Охрана труда» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

– способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий.

**Уметь:**

– обеспечивать охрану жизни и здоровья персонала и идентифицировать опасности.

**Владеть:**

– правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности.

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.05 «Охрана труда» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
6	72	2	36	18	8	10			36	За
Итого по ОФО	72	2	36	18	8	10			36	

#### 5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля	
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
<b>Тема: Правовые основы охраны труда</b>																
Основы законодательства об охране труда	8	2		2				4								устный опрос
Организация управления охраной труда при эксплуатации строительной техники. Специфика охраны труда при эксплуатации строительной техники	8	2		2				4								устный опрос; практическое задание
<b>Тема: Идентификация опасностей и оценка рисков. Классификация опасных и вредных факторов.</b>																
Идентификация опасностей и оценка рисков. Условия труда. Понятие безопасность труда. Классификация опасных и вредных факторов.	8	2		2				4								устный опрос; практическое задание



Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
строительной техники.															
Основы пожарной безопасности	8	2		2			4								устный опрос; практическое задание
Всего часов за 6 семестр	72	18	8	10			36								
Форма промеж. контроля	Зачет														
<b>Всего часов дисциплине</b>	72	18	8	10			36								

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема лекции: Основы законодательства об охране труда. <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие охраны труда 2. Трудовой кодекс РФ 3. Международный стандарт безопасности OHSAS	Интеракт.	2	
2.	Тема лекции: Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. <i>Основные вопросы:</i> 1. Управление охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта (СУОТ) 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания 3. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте	Акт.	2	
3.	Тема лекции: Идентификация опасностей и оценка рисков. Классификация опасных и вредных факторов. <i>Основные вопросы:</i> 1. Классификация опасных и вредных факторов.	Интеракт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	2. Условия труда. 3. Понятие безопасность труда. 4. Идентификация опасностей и оценка рисков. 5. Понятие социально приемлемого риска.			
4.	Тема лекции: Специальная оценка условий труда. <i>Основные вопросы:</i> 1. Специальная оценка условий труда. 2. Сертификация производственных объектов. 3. Объекты повышенной опасности	Интеракт.	2	
5.	Тема лекции: Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов. <i>Основные вопросы:</i> 1. Физические факторы. 2. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта. 3. Производственные вибрации и шум.	Интеракт.	2	
6.	Тема лекции: Виды освещенности. Производственное излучение <i>Основные вопросы:</i> 1. Виды освещенности. 2. Производственное излучение	Акт.	2	
7.	Тема лекции: Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. <i>Основные вопросы:</i> 1. Воздух рабочей зоны. 2. Микроклимат производственных помещений.	Акт.	2	
8.	Тема лекции: Экологическая безопасность автотранспортных средств. <i>Основные вопросы:</i> 1. Экологическая безопасность. Термины. 2. Влияние автотранспортных средств на экологию.	Акт.	2	
9.	Тема лекции: Основы пожаробезопасности. <i>Основные вопросы:</i> 1. Основы пожаробезопасности. 2. Пожарно-технический минимум.	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Итого		18	0

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма прове-дения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема практического занятия: Законодательные и правовые вопросы охраны труда <i>Основные вопросы:</i> 1. Понятие охраны труда 2. Трудовой кодекс РФ 3. Международный стандарт безопасности OHSAS	Акт.	2	
2.	Тема практического занятия: Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда. <i>Основные вопросы:</i> 1. Управление охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта (СУОТ) 2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания 3. Специфика охраны труда на автомобильном транспорте	Акт.	2	
3.	Тема практического занятия: Анализ травматизма в отрасли. <i>Основные вопросы:</i> 1. Классификация опасных и вредных факторов. 2. Условия труда. 3. Понятие безопасности труда. 4. Идентификация опасностей и оценка рисков.	Интеракт.	2	
4.	Тема практического занятия: Специальная оценка условий труда на рабочих местах. Защита рефератов <i>Основные вопросы:</i> 1. Специальная оценка условий труда. 2. Сертификация производственных объектов. 3. Объекты повышенной опасности	Акт.	2	



№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
5.	Тема практического занятия: Изучение первичных средств тушения пожаров. <i>Основные вопросы:</i> 1. Физические факторы. 2. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта. 3. Производственные вибрации и шум.	Акт.	2	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

№ занятия	Тема лабораторной работы	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Исследование параметров микроклимата в учебной аудитории.	Акт.	2	
2.	Исследование естественного и искусственного освещения	Акт.	2	
3.	Исследование сопротивления тела человека электрическому току.	Акт.	2	
4.	Исследование производственного шума.	Акт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>8</b>	

### 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема: Основы законодательства об охране труда.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Трудовой кодекс РФ</li> <li>Международный стандарт безопасности OHSAS</li> </ol>	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	4	
2	<p>Тема: Классификация опасных и вредных факторов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Классификация опасных и вредных факторов.</li> <li>Понятие безопасность труда.</li> </ol>	подготовка к устному опросу	4	
3	<p>Тема: Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цели и задачи СУОТ.</li> <li>Специфика организации охраны труда на предприятиях автомобильного транспорта</li> </ol>	подготовка к устному опросу	4	
4	<p>Тема: Специальная оценка условий труда. Объекты повышенной опасности.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ФЗ РФ от 21 июля 1997 года №116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»</li> <li>«Правила по охране труда при работе на высоте», утв. Приказом Минтруда России от 28.03.2014 №155н и зарег. в Минюсте России 05.09.2014 N 33990 (в ред. Приказа Минтруда России от 17.06.2015 N 383н).</li> </ol>	подготовка к устному опросу	4	
5	<p>Тема: Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Физические факторы.</li> <li>«Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями», утв. Приказом Минтруда России от 17.08.2015 №552н</li> </ol>	подготовка к устному опросу	4	
6	<p>Тема: Виды освещенности. Производственное излучение.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>КЕО.</li> </ol>	подготовка к устному опросу	4	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	2. Нормирование освещенности. 3. Производственное излучение			
7	Тема: Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. <i>Основные вопросы:</i> 1. Состав воздуха рабочей зоны. 2. Вентиляция.	подготовка к устному опросу; лабораторная работа, подготовка отчета	4	
8	Тема: Экологическая безопасность автотранспортных средств. <i>Основные вопросы:</i> 1. Влияние эксплуатации строительной техники на экологию. 2. Психофизиологические факторы.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	4	
9	Тема: Основы пожаробезопасности. <i>Основные вопросы:</i> 1. Пожарно-технический минимум. 2. Оказание первой мед. помощи.	подготовка к устному опросу	4	
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>УК-8</b>		
<b>Знать</b>	способы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий.	устный опрос
<b>Уметь</b>	обеспечивать охрану жизни и здоровья персонала и идентифицировать опасности.	практическое задание; лабораторная работа, защита отчета
<b>Владеть</b>	правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности.	лабораторная работа, защита отчета; зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
устный опрос	Ответы на вопросы неправильные или нет ответа	Ответы на вопросы верные, но неполные, допущены значительные неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные, допущены неточности при формулировке	Ответы на вопросы верные суть вопросов раскрыта полно
практическое задание	Не выполнена или выполнена с грубыми ошибками	Выполнена частично или с негрубыми ошибками	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недос-татки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
лабораторная работа, защита отчета	Не выполнена или выполнена с грубыми нарушениями, выводы не соответствуют цели работы.	Выполнена частично или с нарушениями, выводы не соответствуют цели.	Работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении.	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.
зачет	Не раскрыт полностью ни один теоретический вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теоретические вопросы раскрыты с замечаниями, но логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полно раскрыты возможности выполнения	Теоретические вопросы раскрыты полностью и, практическое задание выполнено с несущественными замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.

## 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Мероприятия, направленные на нормализацию параметров микроклимата.

2. Государственная политика в области охраны труда.
3. Сущность социально-экономических мероприятий по охране труда.
4. Виды инструктажей по вопросам охраны труда.
5. Права на охрану труда при заключении трудового договора.
6. Физические вредные и опасные производственные факторы.
7. Влияние параметров микроклимата на организм человека.
8. Права работников на охрану труда во время работы.
9. Химические вредные и опасные производственные факторы.
10. Вредные и опасные факторы пожара.

### **7.3.2. Примерные практические задания**

1. Инфразвук, действие на человека, защита.
2. Вредные и опасные факторы пожара.
3. Дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников.
4. Анемометр, устройство, принцип действия и применение.
5. Методы определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
6. Виды источников искусственного освещения, их преимущества и недостатки.
7. Ультразвук, действие на человека, защита.
8. Психрометр, устройство, принцип действия, методы расчета.
9. Финансирование мероприятий по охране труда.
10. Физические вредные и опасные производственные факторы.

### **7.3.3. Примерные вопросы к защите лабораторных работ**

1. Что понимают под термином «микроклимат производственных помещений»?
2. Как влияют параметры воздуха на организм человека?
3. Какие приборы применяют для измерения скорости воздушного потока?
4. Как устроены приборы для определения относительной влажности воздуха?
5. Как определяется относительная влажность воздуха по психрометрической таблице?
6. Как определяется относительная влажность воздуха по психрометрической формуле?
7. Что понимают под термином «микроклимат производственных помещений»?
8. Как влияют параметры воздуха на организм человека?
9. Какие приборы применяют для измерения скорости воздушного потока?
10. Как устроены приборы для определения относительной влажности воздуха?

### **7.3.4. Вопросы к зачету**

1. Понятие «охрана труда» (ОТ).
2. Правовые меры ОТ
3. Организационно-технические мероприятия ОТ
4. Санитарно-гигиенические меры ОТ
5. Лечебно-профилактические мероприятия ОТ
6. Реабилитационные мероприятия ОТ
7. Экологические мероприятия ОТ.
8. Вредные и опасные производственные факторы
9. Физические вредные и опасные факторы
10. Химические вредные и опасные факторы
11. Психофизиологические вредные и опасные факторы.
12. Биологические вредные и опасные факторы.
13. Трудовой кодекс РФ об охране труда (по статьям с 209-й).
14. Меры профилактики профессиональных заболеваний.
15. Исследование освещенности рабочего места.
16. Освещенность. Основные характеристики.
17. Виды освещенности (КЕО).
18. Виды источников искусственного освещения. Их преимущества и недостатки.
19. Нормирование освещенности производственных помещений.
20. Влияние освещенности на организм человека.
21. Прибор для измерения освещенности.
22. Методика измерения освещенности.
23. Протокол измерения освещенности.
24. Анализ причин травматизма на производстве. Причины травмирования.
25. Классификация травм.
26. Расследование и учет несчастных случаев.
27. Состав комиссии по расследованию и учету несчастных случаев.
28. Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях (при клинической смерти, при отравлении, во время пожара, при механических травмах, при поражении электрическим током).
29. Исследование метеоусловий в производственных помещениях.
30. Микроклимат производственных помещений.
31. Параметры микроклимата производственных помещений.
32. Нормирование параметров микроклимата. Оптимальные нормы.
33. Приборы для измерения параметров микроклимата.
34. Основы электробезопасности.

35. Способы и средства защиты от поражения электрическим током.
36. Заземление, зануление, защитное отключение.
37. Влияние электрического тока на организм человека.
38. Параметры электрического тока, определяющие тяжесть электротравм.
39. Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ.
40. Запыленность производственных помещений. ПДК.
41. Действие электромагнитного излучения на человека.
42. Источники электромагнитного излучения.
43. Меры борьбы с производственным шумом и вибрациями.
44. Индивидуальные и коллективные средства защиты от производственных вредностей.
45. Научные исследования в области охраны труда.
46. Основные понятия и определения охраны труда.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание устного опроса**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

##### **7.4.2. Оценивание практического задания**

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
предложенной проблеме			применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

#### 7.4.3. Оценка лабораторных работ

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Выполнение и оформление лабораторной работы	Работа выполнена частично или с нарушениями, выводы частично не соответствуют цели, оформление содержит недостатки	Лабораторная работа выполнена полностью, отмечаются несущественные недостатки в оформлении	Лабораторная работа выполнена полностью, оформлена согласно требованиям
Качество ответов на вопросы во время защиты работы	Вопросы для защиты раскрыты не полностью, однако логика соблюдена	Вопросы раскрыты, однако имеются замечания	Ответы полностью раскрывают вопросы

#### 7.4.4. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 10-15	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 16-20	Ответ полный, последовательный, логичный 21-30
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины,	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины



Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
	но есть замечания, не более 3	есть замечания, не более 2	
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Охрана труда» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического (лабораторного) занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература.**

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Макарова-Землянская, Е. Н. Охрана труда. Физиология человека : учебное пособие / Е. Н. Макарова-Землянская, В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269666">https://e.lanbook.com/book/269666</a> (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/269666">https://e.lanbook.com/book/269666</a>
2.	Охрана труда. Практические интерактивные занятия : учебное пособие для вузов / Г. Н. Титова, Н. С. Громов, В. В. Потапенко [и др.] ; под редакцией Г. К. Ивахнюка. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-5876-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/146659">https://e.lanbook.com/book/146659</a> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебные пособия	<a href="https://e.lanbook.com/book/146659">https://e.lanbook.com/book/146659</a>

**Дополнительная литература.**

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда: учебное пособие: в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/165912">https://e.lanbook.com/book/165912</a>
2.	Челноков, А. А. Охрана труда: учебник / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап ; под редакцией А. А. Челнокова. — Минск: Вышэйшая школа, 2020. — 543 с. — ISBN 978-985-06-3244-9.	учебник	<a href="https://e.lanbook.com/book/193733">https://e.lanbook.com/book/193733</a>

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
2. Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).

3.Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimea.lib.ru/>

6.Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; лабораторная работа, подготовка отчета; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определенных научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятым терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Лабораторная работа, подготовка отчета**

Лабораторная работа – небольшой научный отчет, обобщающий проведенную обучающимся работу, которую представляют для защиты преподавателю.

К лабораторным работам предъявляется ряд требований, основным из которых является полное, исчерпывающее описание всей проделанной работы, позволяющее судить о полученных результатах, степени выполнения заданий и профессиональной подготовке бакалавров.

В отчет по лабораторной работе должны быть включены следующие пункты:

- титульный лист;
- цель работы;
- краткие теоретические сведения;
- описание экспериментальной установки и методики эксперимента;
- экспериментальные результаты;
- анализ результатов работы;
- выводы.

Титульный лист является первой страницей любой научной работы и для конкретного вида работы заполняется по определенным правилам.

Для лабораторной работы титульный лист оформляется следующим образом.

В верхнем поле листа указывают полное наименование учебного заведения и кафедры, на которой выполнялась данная работа.

В среднем поле указывается вид работы, в данном случае лабораторная работа с указанием курса, по которому она выполнена, и ниже ее название. Название лабораторной работы приводится без слова тема и в кавычки не заключается.

Далее ближе к правому краю титульного листа указывают фамилию, инициалы, курс и группу учащегося, выполнившего работу, а также фамилию, инициалы, ученую степень и должность преподавателя, принявшего работу.

В нижнем поле листа указывается место выполнения работы и год ее написания (без слова год).

Цель работы должна отражать тему лабораторной работы, а также конкретные задачи, поставленные студенту на период выполнения работы. По объему цель работы в зависимости от сложности и многозадачности работы составляет от нескольких строк до 0,5 страницы.

Краткие теоретические сведения. В этом разделе излагается краткое теоретическое описание изучаемого в работе явления или процесса, приводятся также необходимые расчетные формулы.

Материал раздела не должен копировать содержание методического пособия или учебника по данной теме, а ограничивается изложением основных понятий и законов, расчетных формул, таблиц, требующихся для дальнейшей обработки полученных экспериментальных результатов.

Объем литературного обзора не должен превышать 1/3 части всего отчета.

Описание экспериментальной установки и методики эксперимента.

В данном разделе приводится схема экспериментальной установки с описанием ее работы и подробно излагается методика проведения эксперимента, процесс получения данных и способ их обработки.

Если используются стандартные пакеты компьютерных программ для обработки экспериментальных результатов, то необходимо обосновать возможность и целесообразность их применения, а также подробности обработки данных с их помощью.

Для лабораторных работ, связанных с компьютерным моделированием физических явлений и процессов, необходимо в этом разделе описать математическую модель и компьютерные программы, моделирующие данные явления.

Экспериментальные результаты.

В этом разделе приводятся непосредственно результаты, полученные в ходе проведения лабораторных работ: экспериментально или в результате компьютерного моделирования определенные значения величин, графики, таблицы, диаграммы. Обязательно необходимо оценить погрешности измерений.

Анализ результатов работы.

Раздел отчета должен содержать подробный анализ полученных результатов, интерпретацию этих результатов на основе физических законов.

Следует сравнить полученные результаты с известными литературными данными, обсудить их соответствие существующим теоретическим моделям. Если обнаружено несоответствие полученных результатов и теоретических расчетов или литературных данных, необходимо обсудить возможные причины этих несоответствий.

Выводы. В выводах кратко излагаются результаты работы: полученные экспериментально или теоретически значения физических величин, их зависимости от условий эксперимента или выбранной расчетной модели, указывается их соответствие или несоответствие физическим законам и теоретическим моделям, возможные причины несоответствия.

Отчет по лабораторной работе оформляется на писчей бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа, которые сшиваются в скоросшивателе или переплетаются.

Допускается оформление отчета по лабораторной работе только в электронном виде средствами Microsoft Office: текст выравнивать по ширине, междустрочный интервал -полтора, шрифт –Times New Roman (14 пт.), параметры полей – нижнее и верхнее – 20 мм, левое – 30, а правое –10 мм, а отступ абзаца – 1,25 см.

## **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объем заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>попо

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;



-методические материалы к практическим и лабораторным занятиям лекции (рукопись, электронная версия), дидактический материал для студентов (тестовые задания, мультимедийные презентации);

-Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходима специализированная аудитория – лаборатория Техносферная безопасность, оснащенная интерактивной доской, в которой на стендах размещены необходимые наглядные пособия.

-Для проведения лабораторных работ необходимо следующее оборудование. инструменты и приборы:

-Типовой комплект учеб. оборудования "Защита от ультразвукового излучения"БЖД-10

-Типовой комплект учеб. оборудования "Защита от лазерного излучения " БЖД-11

-Метеоскоп-М

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой 184 Количество посадочных мест – 56. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, интерактивная доска, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline). Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, doPDF, 7-zip, 1С:Предприятие 8.3. Беспроводной доступ к сети Интернет

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся (234), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации Количество посадочных мест – 23. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет». Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

### **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть ис-

пользованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практи-

ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)