



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Кафедра автомобильного транспорта**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_ А.У. Абдулгасис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ А.У. Абдулгасис

17 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.О.35 «Автомобильные дороги и мосты»**

направление подготовки 08.03.01 Строительство  
профиль подготовки «Техника строительного комплекса»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 «Автомобильные дороги и мосты» для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль «Техника строительного комплекса» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903.

Составитель  
рабочей программы \_\_\_\_\_ Э.С. Сулейманов  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
автомобильного транспорта  
от 12 февраля 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.У. Абдулгасис  
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-  
технологического факультета  
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК \_\_\_\_\_ Э.Р. Шарипова  
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 «Автомобильные дороги и мосты» для бакалавриата направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль подготовки «Техника строительного комплекса».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

#### **Цель дисциплины (модуля):**

– формирование у обучающихся знаний, необходимых для понимания основных принципов дорожного строительства, формирование компетенций в области конструктивных решений и технологий, применяемых на различных этапах жизненного цикла автомобильных дорог и мостов.

#### **Учебные задачи дисциплины (модуля):**

– дать студентам базовые знания по специальности и раскрыть особенности избранной профессии, сформировать начальную подготовку будущих специалистов,

– показать студентам связь дисциплин, изучаемых в ВУЗе, с их будущей профессией и тем самым создать предпосылки осознанного освоения дисциплин, предусмотренных учебным планом,

– воспитать у студентов творческий подход к задачам, решаемым на различных этапах жизненного цикла автомобильных дорог и искусственных сооружений на них.

### 2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.35 «Автомобильные дороги и мосты» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ОПК-6 - Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов

ОПК-10 - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

– актуальные распорядительные и проектные документы, стандарты и нормативные правовые акты в области проектирования, строительства и содержания транспортных сооружений

– принципы проектирования транспортных сооружений транспортных сооружений

– последовательность проведения работ при эксплуатации, обслуживании и ремонте автомобильных дорог и мостов

**Уметь:**

- пользоваться нормативной и справочной литературой
- определять цель и задачи проекта, проводить технико-экономическое обоснование проектных решений
- осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание транспортных сооружений, проводить технический надзор и экспертизу

**Владеть:**

- навыками работы с нормативными документами
- принципами разработки проектной документации транспортных сооружений, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
- навыками организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных сооружений, методами технического надзора и экспертизы транспортных сооружений

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.О.35 «Автомобильные дороги и мосты» относится к учебного плана.

**4. Объем дисциплины (модуля)**

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
5	108	3	48	16		32			60	За
Итого по ОФО	108	3	48	16		32			60	

**5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)**

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
<b>Раздел 1.</b>															

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Общие сведения о роли автомобильных дорог. Транспортная система России	9	1		2			6								устный опрос; практическое задание
Классификация автомобильных дорог	9	1		2			6								практическое задание; устный опрос
Основные элементы автомобильной дороги	13	2		4			7								практическое задание; устный опрос
Сооружения на автомобильных дорогах	13	2		4			7								практическое задание; устный опрос
Типы пересечений и разновидности развязок на автомобильных дорогах	13	2		4			7								практическое задание; устный опрос
<b>Раздел 2.</b>															
Оборудование и обустройство автомобильных дорог	13	2		4			7								устный опрос; практическое задание
Принципы изысканий и проектирования автомобильных дорог и искусственных сооружений	13	2		4			7								устный опрос; практическое задание

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Строительство и реконструкция автомобильных дорог и искусственных сооружений	13	2		4			7								устный опрос; тестовый контроль; практическое задание
Эксплуатация, ремонт и содержание автомобильных дорог и искусственных сооружений.	12	2		4			6								устный опрос; тестовый контроль; практическое задание
Всего часов за 5 семестр	108	16		32			60								
Форма промеж. контроля	Зачет														
<b>Всего часов дисциплине</b>	108	16		32			60								

### 5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Общие сведения о роли автомобильных дорог. Транспортная система России  <i>Основные вопросы:</i> Роль автомобильных дорог в транспортной системе. Сеть автомобильных дорог. Международные транспортные коридоры.	Акт./ Интеракт.	1	
2.	Классификация автомобильных дорог	Акт./ Интеракт.	1	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Классификация автомобильных дорог по народно-хозяйственному значению и формам собственности.</p> <p>Классификация автомобильных дорог по условиям движения и доступа транспортных средств.</p>			
3.	<p>Основные элементы автомобильной дороги</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Трасса.</p> <p>План.</p> <p>Продольный профиль.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
4.	<p>Сооружения на автомобильных дорогах</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Виды искусственных сооружений на дорогах их классификация.</p> <p>Основные элементы мостовых сооружений.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
5.	<p>Типы пересечений и разновидности развязок на автомобильных дорогах</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Пересечения в одном и разных уровнях.</p> <p>Развязки на автомобильных дорогах их основные элементы.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
6.	<p>Оборудование и обустройство автомобильных дорог</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Инженерное обустройство автомобильных дорог.</p> <p>Классификация элементов обустройство автомобильных дорог по группам и типам.</p> <p>Объекты обслуживания участников движения.</p> <p>Объекты контроля за движением.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
7.	<p>Принципы изысканий и проектирования автомобильных дорог и искусственных сооружений</p>	Акт./ Интеракт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Структура проектной организации. Виды изысканий.</p> <p>Нормативные требования. САПР.</p> <p>Стадии проектирования.</p> <p>Проектные решения по защите окружающей среды.</p>			
8.	<p>Строительство и реконструкция автомобильных дорог и искусственных сооружений</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Строительство и реконструкция дорог.</p> <p>Строительство и реконструкция искусственных сооружений.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
9.	<p>Эксплуатация, ремонт и содержание автомобильных дорог и искусственных сооружений.</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Общие сведения об эксплуатации автомобильных дорог и искусственных сооружений.</p> <p>Назначение и состав работ по эксплуатации автомобильных дорог.</p> <p>Назначение и состав работ по эксплуатации искусственных сооружений.</p>	Акт./ Интеракт.	2	
	<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>0</b>

## 5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	<p>Общие сведения о роли автомобильных дорог. Транспортная система России</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p>	Акт.	2	



№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Жизненный цикл автомобильных дорог и мостов. Особенности профессии инженер-строитель автомобильных дорог и мостов. Управление дорожным хозяйством России.			
2.	Классификация автомобильных дорог  <i>Основные вопросы:</i> Классификация автомобильных дорог по условиям движения и доступа транспортных средств. Категория дороги. Идентификационные номера. Городские дороги и улицы.	Акт.	2	
3.	Основные элементы автомобильной дороги  <i>Основные вопросы:</i> Земляное полотно. Дорожная одежда, ее виды и конструктивные слои. Виращ. Принципы ландшафтного проектирования.	Акт.	4	
4.	Сооружения на автомобильных дорогах  <i>Основные вопросы:</i> Основные элементы мостовых сооружений. Классификация мостовых сооружений.	Акт.	4	
5.	Типы пересечений и разновидности развязок на автомобильных дорогах  <i>Основные вопросы:</i> Развязки на автомобильных дорогах их основные элементы. Экодуки.	Акт.	4	
6.	Оборудование и обустройство автомобильных дорог  <i>Основные вопросы:</i> Средства организации движения. Средства улучшения условий видимости. Снегозащитные и противогололедные устройства.	Акт.	4	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	Ограждения безопасности, элементы освещения, дорожные знаки, светофоры, автобусные остановки, дорожная разметка, объекты сервиса.			
7.	<p>Принципы изысканий и проектирования автомобильных дорог и искусственных сооружений</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            Стадии проектирования.            Нормативные требования.            САПР.            Проектные решения по защите окружающей среды.</p>	Акт.	4	
8.	<p>Строительство и реконструкция автомобильных дорог и искусственных сооружений</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            Строительство и реконструкция дорог.            Строительство и реконструкция искусственных сооружений.</p>	Акт.	4	
9.	<p>Эксплуатация, ремонт и содержание автомобильных дорог и искусственных сооружений.</p> <p><i>Основные вопросы:</i>            Общие сведения об эксплуатации автомобильных дорог и искусственных сооружений.            Назначение и состав работ по эксплуатации автомобильных дорог.            Назначение и состав работ по эксплуатации искусственных сооружений.</p>	Акт.	4	
	<b>Итого</b>			

### 5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

### 5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

## 5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету.

### 6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Общие сведения о роли автомобильных дорог. Транспортная система России <i>Основные вопросы:</i> Роль автомобильных дорог в транспортной системе.	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	6	
2	Классификация автомобильных дорог <i>Основные вопросы:</i> Классификация автомобильных дорог по народно-хозяйственному значению и формам собственности.	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	6	
3	Основные элементы автомобильной дороги <i>Основные вопросы:</i> Дорожная одежда, ее виды и конструктивные слои.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	7	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
4	Сооружения на автомобильных дорогах  <i>Основные вопросы:</i> Основные элементы мостовых сооружений.	подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	7	
5	Типы пересечений и разновидности развязок на автомобильных дорогах  <i>Основные вопросы:</i> Развязки на автомобильных дорогах их основные элементы.	подготовка к практическому занятию; подготовка к устному опросу; работа с литературой, чтение дополнительной литературы	7	
6	Оборудование и обустройство автомобильных дорог  <i>Основные вопросы:</i> Классификация элементов обустройство автомобильных дорог по группам и типам.	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	7	
7	Принципы изысканий и проектирования автомобильных дорог и искусственных сооружений  <i>Основные вопросы:</i> Структура проектной организации.	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	7	
8	Строительство и реконструкция автомобильных дорог и искусственных сооружений  <i>Основные вопросы:</i> Строительство и реконструкция дорог.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к практическому занятию; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу	7	
9	Эксплуатация, ремонт и содержание автомобильных дорог и искусственных сооружений.	подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к	6	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<i>Основные вопросы:</i> Назначение и состав работ по эксплуатации автомобильных дорог.	тестовому контролю; подготовка к устному опросу		
	<b>Итого</b>		<b>60</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>ОПК-4</b>		
<b>Знать</b>	актуальные распорядительные и проектные документы, стандарты и нормативные правовые акты в области проектирования, строительства и содержания транспортных сооружений	устный опрос; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	пользоваться нормативной и справочной литературой	практическое задание
<b>Владеть</b>	навыками работы с нормативными документами	зачет
<b>ОПК-6</b>		
<b>Знать</b>	принципы проектирования транспортных сооружений	устный опрос; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	определять цель и задачи проекта, проводить технико-экономическое обоснование проектных решений	практическое задание
<b>Владеть</b>	принципами разработки проектной документации транспортных сооружений, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	зачет
<b>ОПК-10</b>		

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
<b>Знать</b>	последовательность проведения работ при эксплуатации, обслуживании и ремонте автомобильных дорог и мостов	устный опрос; тестовый контроль
<b>Уметь</b>	осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание транспортных сооружений, проводить технический надзор и экспертизу	практическое задание
<b>Владеть</b>	навыками организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортных сооружений, методами технического надзора и экспертизы транспортных сооружений	зачет

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
практическое задание	Задачи не решены	Продемонстрирован верный ход решения в большинстве задач	Продемонстрирован верный ход решения всех, но не получен верный ответ во всех задачах	Задачи решены в полном объеме и получены верные ответы
тестовый контроль	Полнота ответа на вопросы 60%. В тесте менее 60% правильных ответов	Полнота ответа на вопросы 60-75%. Выполнение теста на 60-75%	Полнота ответа на вопросы 75-90%. Выполнение теста на 75- 90%	Полнота ответа на вопросы 90-100%. Выполнение теста на 90-100%
устный опрос	Полнота ответа на вопросы 60%. В тесте менее 60% правильных ответов	Полнота ответа на вопросы 60-75%. Выполнение теста на 60-75%	Полнота ответа на вопросы 75-90%. Выполнение теста на 75- 90%	Полнота ответа на вопросы 90-100%. Выполнение теста на 90-100%
зачет	Полнота ответа на вопросы 60%. В	Полнота ответа на вопросы 60-75%.	Полнота ответа на вопросы 75-90%.	Полнота ответа на вопросы 90-100%.

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
	тесте менее 60% правильных ответов	Выполнение теста на 60-75%	Выполнение теста на 75- 90%	Выполнение теста на 90-100%

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.3.1. Примерные практические задания**

1. Минимальный радиус круговой кривой в плане на автомагистрали согласно нормативным документам:

2. Длина переходной кривой в плане на скоростной дороге согласно нормативным документам:

3. Определить потребность в материалах для устройства песчаного слоя на участке ПК0ПК5+00 автомобильной дороги III технической категории. Толщина дорожной одежды 65 см. Толщина песчаного подстилающего слоя 35 см. Слой устраивается на всю ширину земляного полотна. Заложение откосов 1:1,75.

4. Определить потребность в горячей асфальтобетонной плотной мелко-зернистой смеси типа А для устройства верхнего слоя покрытия толщиной 4,5 см на дороге III технической категории длиной 5 км с применением высокотехнологичных импортных машин.

5. Определить потребность в исходных материалах для выпуска 1500 т горячей мелкозернистой плотной асфальтобетонной смеси типа Б из фракционного щебня для горячей укладки.

#### **7.3.2. Примерные вопросы для тестового контроля**

1. Увеличение сети автомобильных дорог влияет на развитие региона
2. Доступ на автомагистраль с примыкания в одном уровне
3. Центральная разделительная полоса на автомагистралях
4. Количество автомобилей, проходящих через поперечное сечение дороги в прямом и обратном направлении в единицу времени это
5. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги:
6. Дорожной одеждой называют
7. Типы дорожных одежд
8. Специальные дорожные машины, не используемые при устройстве дорожной одежды
9. Мостовое сооружение для пропуска одной транспортной магистрали над другой

10. Где используется снятый почвенно-растительный слой грунта и где он используется в дальнейшем:

### **7.3.3. Примерные вопросы для устного опроса**

1. Роль автомобильных дорог в транспортной системе России
2. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта в сравнении с другими видами перевозок
3. Сеть автомобильных дорог России (ее характеристика и принципы формирования)
4. Международные транспортные коридоры (понятие, формирование, преимущества).
5. Классификация автомобильных дорог.
6. Элементы плана автомобильных дорог
7. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги
8. Типы поперечных профилей земляного полотна автодорог
9. Элементы продольного профиля автомобильной дороги
10. Дорожная одежда. Классификация дорожных одежд. Конструктивные слои дорожной одежды

### **7.3.4. Вопросы к зачету**

1. Пересечения и примыкания автомобильных дорог
2. Элементы оборудования и обустройства автомобильных дорог
3. Изыскания автомобильных дорог. Виды изысканий
4. Проектирование автомобильных дорог. Технологии проектирования автомобильных дорог. САПР
5. Строительство автомобильных дорог. Виды и последовательность работ. Дорожно-строительные материалы
6. Работы по содержанию автомобильных дорог. Комплекс мер по зимнему содержанию
7. Ремонт автомобильных дорог. Виды ремонта
8. Строительство и эксплуатация мостовых сооружений
9. Меры по охране окружающей среды на различных этапах жизненного цикла автомобильной дороги
10. Дорожное хозяйство России. Состав дорожного хозяйства. Росавтодор в транспортном комплексе России
11. Роль автомобильных дорог в транспортной системе России
12. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта в сравнении с другими видами перевозок



13. Сеть автомобильных дорог России (ее характеристика и принципы формирования)
14. Международные транспортные коридоры (понятие, формирование, преимущества).
15. Классификация автомобильных дорог.
16. Сеть автомобильных дорог России (ее характеристика и принципы формирования)
17. Международные транспортные коридоры (понятие, формирование, преимущества).
18. Классификация автомобильных дорог.
19. Элементы плана автомобильных дорог
20. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги
21. Типы поперечных профилей земляного полотна автодорог
22. Элементы продольного профиля автомобильной дороги
23. Дорожная одежда. Классификация дорожных одежд. Конструктивные слои дорожной одежды
24. Виразж. Переходные кривые
25. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах
26. Малые водопропускные сооружения
27. Мостовые сооружения. Классификация мостов.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### **7.4.1. Оценивание практического задания**

<b>Критерий оценивания</b>	<b>Уровни формирования компетенций</b>		
	<b>Базовый</b>	<b>Достаточный</b>	<b>Высокий</b>
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

#### 7.4.2. Оценка тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

#### 7.4.3. Оценка устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

#### 7.4.4. Оценка зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3 10-15	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2 16-20	Ответ полный, последовательный, логичный 21-30

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

### 7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Автомобильные дороги и мосты» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачёт. Зачёт выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

### Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Мытько, Л. Р. Автомобильные дороги: учебное пособие / Л. Р. Мытько. — Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-9729-0669-7.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/192655">https://e.lanbook.com/book/192655</a>
2.	Мытько, Л. Р. Автомобильные дороги. Примеры решения задач : учебное пособие / Л. Р. Мытько. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-9729-1888-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/429056">https://e.lanbook.com/book/429056</a> (дата обращения: 09.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/429056">https://e.lanbook.com/book/429056</a>
3.	Реут, Ж. В. Строительство дорожной одежды капитального типа : учебно-методическое пособие / Ж. В. Реут, Е. П. Ходан. — Минск : БНТУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-985-583-546-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/248561">https://e.lanbook.com/book/248561</a> (дата обращения: 21.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/248561">https://e.lanbook.com/book/248561</a>

### Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
1.	Цупиков С. Г. Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 380 с.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/124669">https://e.lanbook.com/book/124669</a>
2.	Акимова, Т. Н. Материалы для разметки автомобильных дорог: учебно-методическое пособие / Т. Н. Акимова, М. Г. Рюмин. — Москва: РУТ (МИИТ), 2019. — 53 с.	учебно-методическое пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/175783">https://e.lanbook.com/book/175783</a>
3.	Анпилогова, Л. В. Эстетическое восприятие автомобильных дорог как объекта транспортной инфраструктуры: монография / Л. В. Анпилогова. — Оренбург: ОГУ, 2019. — 226 с. — ISBN 978-5-7410-2323-5.	монография	<a href="https://e.lanbook.com/book/160020">https://e.lanbook.com/book/160020</a>
4.	Волкова, Е. В. Технология строительства земляного полотна автомобильных дорог : учебное пособие / Е. В. Волкова. — Иркутск : ИРНИТУ, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/217199">https://e.lanbook.com/book/217199</a> (дата обращения: 01.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/217199">https://e.lanbook.com/book/217199</a>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
2. Федеральный образовательный портал [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров**

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

### **Работа с базовым конспектом**

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

### **Подготовка к практическому занятию**

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объём заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

### **Подготовка к тестовому контролю**

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

### **Подготовка к устному опросу**

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:



- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка к зачету**

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))**

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальная электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой 133  
Количество посадочных мест – 54. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет», шкафы, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным TT-7518VN (Newline) с доступом к сети

«Интернет», интерактивная доска IPBoard JL-9000B, мультимедийный проектор, возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования, экран, беспроводной доступ к сети «Интернет». Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, ОС Windows 8.1

- Помещение для самостоятельной работы обучающихся (234), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации. Количество посадочных мест – 23. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет». Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

### **13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с

ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

#### **14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки**

(не предусмотрено при изучении дисциплины)

УСР-25: Рабочая программа дисциплины Б1.О.35 «Английский язык»