



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)**

Кафедра дошкольного образования и педагогики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ А.У. Абдулгазис

17 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Э.А. Рамазанова

17 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 «Основы организации и управления в строительстве»

направление подготовки 08.03.01 Строительство
профиль подготовки «Техника строительного комплекса»

факультет инженерно-технологический

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 «Основы организации и управления в строительстве» для бакалавров направления подготовки 08.03.01 Строительство. Профиль «Техника строительного комплекса» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 903.

Составитель
рабочей программы _____ Л.Ф. Мустафаева
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дошкольного образования и педагогики
от 03 марта 2026 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Э.А. Рамазанова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК инженерно-технологического факультета
от 17 марта 2026 г., протокол № 5

Председатель УМК _____ Э.Р. Шарипова
подпись

1. Рабочая программа дисциплины Б1.О.29 «Основы организации и управления в строительстве» для бакалавриата направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль подготовки «Техника строительного комплекса».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– Подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– Студент должен получить необходимые знания по организации и планированию строительного производства.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.29 «Основы организации и управления в строительстве» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 - Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии

ОПК-9 - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ОПК-10 - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологию инженерной подготовки площадки
- содержание и особенности структуры проектов, производства строительного-монтажных работ
- современные отечественные и зарубежные технологии возведения высотных зданий
- методику проектирования строительных генеральных планов с привязкой
- современные средства механизации для различных этапов строительства
- календарное планирование на основе индустриальных и поточных методов возведения высотных зданий

Уметь:

- проектировать технологию проведения сложных строительного-монтажных процессов при всесезонном производстве работ

- разработать технологическую карту и регламент на возведение основных несущих и ограждающих конструкций
- формировать структуру строительных работ
- разрабатывать строительные генеральные планы
- выбирать оптимальные решения по организации и управлению строительством
- разрабатывать проект производства строительных работ

Владеть:

- навыками определения методов возведения зданий
- навыками принятия основных решений по проекту организации строительства при возведении здания
- навыками проектирования и увязки основных строительных циклов возведения здания

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.О.29 «Основы организации и управления в строительстве» относится к учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб.зан.	практ.зан.	сем.зан.	ИЗ		
6	108	3	32	16		16			76	За
Итого по ОФО	108	3	32	16		16			76	

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля	
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		
	Раздел 1.															

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Тема 1 Организационные структуры управления строительным производством	7	2					5								устный опрос
Тема 2 Теоретические основы управления	7	2					5								устный опрос
Тема 3 Особенности работы управленца	7	2					5								устный опрос
Тема 4 Теория и стратегическое управление персоналом	7	2					5								устный опрос
Раздел 2.															
Тема 5 Организационное проектирование системы	7	2					5								устный опрос
Тема 6 Понятие о системе строительных организаций	7	2					5								устный опрос
Тема 7. Поточная организация строительства	7	2					5								устный опрос
Тема 8. Календарное планирование строительства	7	2					5								устный опрос
Тема 9 Расчет сетевого графика	6			2			4								практическое задание

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
Тема 10 Общие принципы проектирования стройинженплана	6			2			4								практическое задание
Тема 11 Инженерная подготовка строительного производства	6			2			4								практическое задание
Тема 12 Организация строительного производства при реконструкции. Организация приемки объектов	6			2			4								практическое задание
Тема 13 Основные положения планирования капитального строительства	6			2			4								практическое задание
Тема 14. Планирование капитальных вложений и ввода в действие основных фондов	6			2			4								практическое задание
Тема 15. Прибыль и рентабельность строительного производства	6			2			4								практическое задание
Тема 16. Производственно-экономический план (стройфинплан) строительного-	5			1			4								практическое задание

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов очная форма							Количество часов заочная форма							Форма текущего контроля
	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	Всего	л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
монтажной организации															
Тема 17. Планирование повышения эффективности строительного производства	5			1			4								практическое задание
Всего часов за 6 семестр	108	16		16			76								
Форма промежуточного контроля	Зачет														
Всего часов дисциплине	108	16		16			76								

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1 Организационные структуры управления строительным производством <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные задачи организации строительного производства. 2. Организационная структура строительного предприятия. 3. Понятие о системе строительных организаций 4. Структура органов управления строительной организацией	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
2.	<p>Тема 2 Теоретические основы управления</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции управления : планирование; организация; активизация; координация; контроль; учет 2. Процесс управления производством 3. Технологический процесс управления 4. Требования к управленческим решениям 	Акт.	2	
3.	<p>Тема 3 Особенности работы управленца</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные качества руководителя 2. Организация работы коллектива и руководство ею 3. Претворение утвержденных планов 4. Способы передачи части полномочий подчиненным 	Акт.	2	
4.	<p>Тема 4 Теория и стратегическое управление персоналом</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы рынка труда 2. Теории управления и история развития отношения к персоналу на предприятии 3. Понятие и структура персонала организации 	Акт.	2	
5.	<p>Тема 5 Организационное проектирование системы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи стратегического управления персоналом 2. Реализация преимуществ командной работы 3. Основные подходы к организации службы управления персоналом. 4. Функции управления персоналом 	Акт.	2	
6.	<p>Тема 6 Понятие о системе строительных организаций</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники строительства 2. Основы организации капитального строительства 3. Специфические закономерности в организации строительного производства 	Акт.	2	

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
7.	Тема 7. Поточная организация строительства <i>Основные вопросы:</i> 1. Принципы проектирования потока 2. Расчетные параметры потока 3. Виды потоков в строительстве 4. Экономическая эффективность поточного метода строительства	Акт.	2	
8.	Тема 8. Календарное планирование строительства <i>Основные вопросы:</i> 1. Разработка комплексного календарного плана строительства 2. Разработка календарного плана строительства объекта в составе ППР 3. Разработка графика движения рабочей силы 4. Разработка графика перемещения основных строительных машины механизмов	Акт.	2	
	Итого		16	0

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 9 Расчет сетевого графика <i>Основные вопросы:</i> 1. Табличный метод расчета сетевого графика 2. Графический метод расчета сетевого графика 3. Корректировка сетевого графика	Акт.	2	
2.	Тема 10 Общие принципы проектирования стройинженплана <i>Основные вопросы:</i> 1. Назначение, виды и содержание, нормативы и исходные данные для разработки стройинженпланов 2. Расчет временных зданий и сооружений	Акт.	2	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	3. Расчет количества и площади для отдыха прорабских и бытовых помещений 4. Учет требований по охране труда			
3.	Тема 11 Инженерная подготовка строительного производства <i>Основные вопросы:</i> 1. Сущность и содержание подготовки строительного производства 2. Задачи подготовки строительного производства 3. Виды, структура и функции проектных организаций 4. Охрана окружающей среды	Акт.	2	
4.	Тема 12 Организация строительного производства при реконструкции. Организация приемки объектов <i>Основные вопросы:</i> 1. Особенности организации работ при реконструкции 2. Организация приемки объектов строительства в эксплуатацию	Акт.	2	
5.	Тема 13 Основные положения планирования капитального строительства <i>Основные вопросы:</i> 1. Основа планирования деятельности строительной организации 2. Показатели производственной строительной деятельности	Акт.	2	
6.	Тема 14. Планирование капитальных вложений и ввода в действие основных фондов <i>Основные вопросы:</i> 1. Основные требования, предъявляемые к планированию 2. Плановые директивные показатели и экономические нормативы 3. Ввод в действие производственных мощностей	Акт.	2	

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
	объектов и сооружений, жилых домов и других объектов социального значения			
7.	<p>Тема 15. Прибыль и рентабельность строительного производства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Объем строительно-монтажных работ - валовой показатель</p> <p>2. Годовые плановые показатели. Прибыль</p> <p>3. Рост производительности труда. Объем поставок материалов</p>	Акт.	2	
8.	<p>Тема 16. Производственно-экономический план (стройфинплан) строительно-монтажной организации</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Разработка производственно-экономического плана организации.</p> <p>2. Производственная программа</p> <p>3. План развития и внедрения новой техники с разработкой организационно-технических мероприятий по труду</p>	Акт.	1	
9.	<p>Тема 17. Планирование повышения эффективности строительного производства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>1. Разработка производственно-экономических планов строительных организаций</p> <p>2. Производственная программа, план развития и внедрения новой техники с разработкой организационно-технических мероприятий, план по труду.</p>	Акт.	1	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	<p>Тема 1 Организационные структуры управления строительным производством</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основные задачи организации строительного производства. Организационная структура строительного предприятия. Понятие о системе строительных организаций</p> <p>Задачи и пути совершенствования управления, организации и планирования строительного производства. Структура органов управления строительной организацией. Звенья и ступени управления строительной организацией</p> <p>Связи между элементами структуры: вертикальные и горизонтальные. Вертикальные связи: линейные и функциональные</p>	<p>; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию</p>	5	
2	<p>Тема 2 Теоретические основы управления</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Функция управления: Планирование; Организация; Активизация; Координация; Контроль; Учет.</p> <p>Процесс управления производством.</p> <p>Функционирование системы управления производством. Технологически процесс управления</p>	<p>; подготовка к практическому занятию</p>	5	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>Закономерности в управлении производством.</p> <p>Требование к управленческому решению. Степень охвата объекта: общие, частные и локальные решения. Временные признаки управленческих решений.</p> <p>Степень полноты информации при принятии управленческих решений. Этапы технологии принятия управленческих решений.</p>			
3	<p>Тема 3 Особенности работы управленца</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Личные качества руководителя: Объем ваших служебных полномочий и умение их успешно выполнять: Насколько хорошо вы можете организовать работу коллектива и руководить ею</p> <p>Как претворять свои планы? Как направить процесс активного мышления на разрешение причин возникновения проблем?</p>	<p>подготовка к практическому занятию; работа с литературой, чтение дополнительной литературы</p>	5	
4	<p>Тема 4 Теория и стратегическое управление персоналом</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Общие вопросы рынка труда</p> <p>Теории управления и история развития отношения к персоналу на предприятии</p> <p>Понятие персонала. философия и принципы управления персоналом. Структура персонала организации.</p>	<p>; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию</p>	5	
5	<p>Тема 5 Организационное проектирование системы</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Задачи стратегического управления персоналом.</p> <p>Реализация преимуществ командной работы (японские методы управления).</p> <p>Основные подходы к организации службы управления персоналом</p> <p>Функции управления персоналом.</p>	<p>; подготовка к устному опросу</p>	5	
6	<p>Тема 6 Понятие о системе строительных организаций</p>	<p>; ; подготовка к практическому занятию</p>	5	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Сущность производственной мощности объединения или треста. Определение мощности производственной мощности объединения или треста</p> <p>Среднегодовая фактическая производственная мощность за предплановый год; фактическая производственная мощность на конец этого года; плановая среднегодовая производственная мощность</p> <p>Плановая производственная мощность. Фактическая производственная мощность</p>			
7	<p>Тема 7. Поточная организация строительства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Участники строительства. Специфические закономерности в организации строительного производства.</p> <p>Основы организации капитального строительства. ПОС и ППР.</p>	<p>; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию</p>	5	
8	<p>Тема 8. Календарное планирование строительства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Принципы проектирования потока. Расчетные параметры потока. Равноритмичный и кратноритмичный потоки.</p> <p>Неритмичный поток с однородным и с неоднородным изменением ритма. Потоки при строительстве линейно-протяженных сооружений.</p> <p>Экономическая эффективность поточного метода строительства</p>	<p>; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию</p>	5	
9	<p>Тема 9 Расчет сетевого графика</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Общие положения. разработка комплексного календарного плана строительства в составе ПОС.</p> <p>Разработка календарного плана строительства объекта в составе ППР.</p> <p>Разработка графика движения рабочей силы.</p>	<p>; ; подготовка к практическому занятию</p>	4	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	Разработка графика перемещения основных строительных машин и механизмов Разработка графика поставки основных строительных материалов.			
10	Тема 10 Общие принципы проектирования стройинженерного плана <i>Основные вопросы:</i> Общие положения. разработка комплексного календарного плана строительства в составе ПОС. Разработка календарного плана строительства объекта в составе ППР. Разработка графика движения рабочей силы Разработка графика перемещения основных строительных машин и механизмов. Разработка графика поставки основных строительных материалов	; подготовка к практическому занятию	4	
11	Тема 11 Инженерная подготовка строительного производства <i>Основные вопросы:</i> Назначение, виды, содержание, нормативы и исходные данные для разработки стройинженерных планов. Расчет временных зданий и сооружений. Расчет количества и площади прорабских и бытовых помещений для отдыха и приема пищи рабочих Расчет площади и размещение складов. Расчет временного водоснабжения. Расчет временного электроснабжения. Снабжение строящихся зданий тепловой и другими видами энергии; расчет потребности, источники Учет требований по охране окружающей среды..	; подготовка к практическому занятию	4	
12	Тема 12 Организация строительного производства при реконструкции. Организация приемки объектов <i>Основные вопросы:</i> Сущность подготовки строительного производства, задачи и содержание. Организация единой системы подготовки строительного производства (ЕСПСП). Задачи подготовки строительного производства.	; подготовка к практическому занятию	4	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p>Организация проектирования. Виды, структура и функции проектных организаций</p> <p>Стадии проектирования, состав документации на каждой стадии. Охрана окружающей среды.</p> <p>Экспертиза проектно-сметной документации Виды и содержание инженерных изыскани</p>			
13	<p>Тема 13 Основные положения планирования капитального строительства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Особенности организации работ при реконструкции (календарное планирование, проектирование СГП</p> <p>Организация приемки объектов строительства в эксплуатацию</p>	<p>; подготовка к практическому занятию</p>	4	
14	<p>Тема 14. Планирование капитальных вложений и ввода в действие основных фондов</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Основа планирования деятельности строительной организации.</p> <p>Показатели производственной строительной деятельности</p>	<p>; подготовка к практическому занятию</p>	4	
15	<p>Тема 15. Прибыль и рентабельность строительного производства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Объем строительного-монтажных работ — валовой показатель, включающий в себя незавершенную строительную продукцию</p> <p>Годовые плановые показатели. Прибыль. Рост производительности труда. Лимиты централизованных капитальных вложений. Годовые плановые показатели. Прибыль. Рост производительности труда. Лимиты централизованных капитальных вложений.</p> <p>Объем поставок материалов</p>	<p>; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию</p>	4	
16	<p>Тема 16. Производственно-экономический план (стройфинплан) строительного-монтажной организации</p>	<p>; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию</p>	4	

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
	<p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>Разработка производственно-экономических планов строительных организаций</p> <p>Производственная программа, план развития и внедрения новой техники с разработкой организационно-технических мероприятий, план по труду.</p>			
17	<p>Тема 17. Планирование повышения эффективности строительного производства</p> <p><i>Основные вопросы:</i></p> <p>План по прибыли с разработкой мероприятий по снижению себестоимости работ, план механизации строительно-монтажных работ</p> <p>План образования и использования фондов экономического стимулирования.</p>	подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию	4	
	Итого		76	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ОПК-8		
Знать	технологии инженерной подготовки площадки; содержание и особенности структуры проектов, производства строительно-монтажных работ	устный опрос
Уметь	проектировать технологию проведения сложных строительно-монтажных процессов при всесезонном производстве работ; разработать технологическую карту и регламент на возведение основных несущих и ограждающих конструкций	практическое задание
Владеть	навыками определения методов возведения зданий	зачет
ОПК-9		

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
Знать	современные отечественные и зарубежные технологии возведения высотных зданий; методику проектирования строительных генеральных планов с привязкой	устный опрос
Уметь	формировать структуру строительных работ; разрабатывать строительные генеральные планы	практическое задание
Владеть	навыками принятия основных решений по проекту организации строительства при возведении здания	зачет
ОПК-10		
Знать	современные средства механизации для различных этапов строительства; календарное планирование на основе индустриальных и поточных методов возведения высотных зданий	устный опрос
Уметь	выбирать оптимальные решения по организации и управлению строительством; разрабатывать проект производства строительных работ	практическое задание
Владеть	навыками проектирования и увязки основных строительных циклов возведения здания	зачет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность не сформирована	Базовый уровень	Достаточный уровень	Высокий уровень
устный опрос	изложение материала менее 60%	изложение материала более 60%	изложение материала более 70%	изложение материала более 85%
практическое задание	задачи не решены	предложено верное решение в большинстве задач	предложено верное решение решение всех задач но не верный ответ во всех задачах	задачи решены в полном объеме получены верные ответы
зачет	задачи не решены	предложено верное решение в большинстве задач	предложено верное решение решение всех задач но не верный ответ во всех задачах	задачи решены в полном объеме получены верные ответы

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для устного опроса

1. Продукцией строительства являются:
2. К средствам труда относятся:
3. К предметам труда относятся:
4. К особенностям строительной продукции не относятся:
5. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным
6. В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:
7. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе
8. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе
9. Труд бухгалтера в строительной организации может быть отнесен к группе
10. Труд автослесаря в строительной организации может быть отнесен к группе

7.3.2. Примерные практические задания

1. Какое должно быть расстояние между выступающими частями крана и строениями, штабелями грузов и другими предметами, расположенными на высоте до 2 м от уровня земли:
2. Требуемые параметры при монтаже или подаче груза следует определять относительно:
3. Место расположения монтажного крана и пути его движения определяется:
4. При ведении уплотнительной застройки и реконструкции зданий в стесненных условиях, когда нет свободной территории, краны устанавливаются:
5. Какой величине должна удовлетворять кратность длины крановых путей:
6. Какого размера должны быть проходы между штабелями:
7. На каком расстоянии от дороги должен находиться склад:
8. Оконные и дверные коробки, как правило, хранятся:
9. Плиты перекрытий хранятся в штабелях с предельной высотой:
10. На какую единицу измерения определяется потребность в ресурсах при разработке проекта организации строительства:

7.3.3. Вопросы к зачету

1. Основные принципы управления строительным производством.
2. Функции и организационные формы управления строительным производством.
3. Виды и типы строительного-монтажных организаций и их структура.

4. Применение математических методов и технических средств в управлении строительным производством.
5. Автоматизированная система управления строительством.
6. Экономическая эффективность автоматизированных систем управления строительством.
7. Управление качеством строительства и организация технического контроля.
8. Этапы формирования качества строительной продукции.
9. Формы и организация контроля качества строительства.
10. Стандартизация — основа управления качеством продукции.
11. Метрологическое обслуживание и автоматизация управления качеством.
12. Теории управления и история развития отношения к персоналу на предприятии.
13. Понятие персонала, философия и принципы управления персоналом. Структура персонала организации.
14. Трудовой потенциал работника и организации.
15. Обоснование и сущность концепции «персонал — главное достояние организации».
16. Организационное проектирование системы управления персоналом. Стратегическое управление персоналом.
17. Основные подходы к организации службы управления персоналом.
18. Функции управления персоналом. Обеспечение реализации функций управления персоналом.
19. Профессиональная компетентность и ключевые роли менеджера по персоналу в организации.
20. Правовое и документационное обеспечение управления персоналом. Документы личного дела работника.
21. Планирование потребности в персонале. Ключевой специалист и его роль в достижении успеха фирмы.
22. Маркетинг персонала в системе управления персоналом.
23. Мотивация трудового поведения персонала.
24. Основные направления эффективного стимулирования работников.
25. Основные подходы к оценке деятельности служб управления персоналом. Расчет основных показателей эффективности управления персоналом.
26. Исследования в управлении. Использование роли человеческого фактора в современном менеджменте.
27. Состав ресурсов менеджмента в строительстве. Экономические ресурсы менеджмента. диагностика и оценка производственно-хозяйственной деятельности строительного предприятия. Математическое и имитационное моделирование, динамическое моделирование в выборе вариантов и принятии управленческих решений. Принципы системного анализа.
28. Ресурсы времени в управлении строительством. Понятие риска и его роль в управлении строительством. Риски в строительстве. Типы управленческих решений.

29. Методы принятия решений. Коллективные решения. Организационные коммуникации: модели, типы, эффективность. Информационное обеспечение менеджмента.
30. Роль руководителя. Поведение и деятельность человека в современных технологиях менеджмента.
31. Взаимоотношения подчиненности, сотрудничества, творчества. Персонализация и персонализация управления.
32. Личность руководителя в эффективном менеджменте. Основные черты и характеристики. Присущие современному руководителю. Гармония отношения к себе и к Персоналу, Личный пример как фактор эффективного управления. Самосовершенствование руководителя.
33. Предприниматель и рыночная экономика.
34. Понятие строительного рынка.
35. Маркетинговая концепция рыночной экономики.
36. Подрядный и хозяйственный способы строительства. договор подряда.
37. Виды собственности в строительстве.
38. Организационно-правовые формы частной собственности в строительстве.
39. Акционерные общества. Акции. Виды акционерных обществ.
40. Общество с ограниченной ответственностью, кооперативы и индивидуальные частные предприятия.
41. Холдинг, ассоциация, концерн.
42. Основные задачи организации строительного производства, организационная структура строительного предприятия.
43. Классификация строительных грузов. Значение и виды транспорта.
44. Задачи и пути совершенствования организации и планирования строительного производства.
45. Договоры на поставку материальных ресурсов, порядок их оформления и контроль за выполнением. Имущественная ответственность.
46. Функции и взаимоотношения генеральных подрядчиков и субподрядных организаций. Организующая роль и права генерального подрядчика.
47. Управление снабжением полуфабрикатами, не допускающими длительного хранения (бетоны, растворы). Учет, контроль, анализ и регулирование в снабжении.
48. Производственные подразделения. Их структура и взаимоотношения. Функции линейного персонала. Виды организации строительства в условиях рыночной экономики.
49. Влияние производственной базы на сокращение сроков возведения объектов и повышение производительности труда в строительстве. Классификация предприятий производственной базы строительства.
50. Организация проектирования. Основные принципы проектирования в строительстве. Виды, структура и функции проектных организаций.
51. Техничко-экономические показатели календарных планов.

52. Организация выполнения инженерных и технико-экономических изысканий.
53. Узловой метод организации строительства на крупных комплексах.
54. Принципы составления технико-экономического обоснования при проектировании строительства. Выбор района и площадок строительства.
55. Задачи, основные принципы и порядок разработок календарных планов строительства промышленных предприятий.
56. Сущность подготовки строительного производства, задачи и содержание. Цель и назначение подготовки строительного производства.
57. Графики потребности в ресурсах. Взаимовязка работы общестроительных и специализированных организаций.
58. Подготовка к производству строительного-монтажных работ. Распределение подготовительных мероприятий и работ по времени осуществления и по исполнителям.
59. Карта хода работ. Ресурсные и стоимостные задачи, решаемые с применением сетевых моделей.
60. Исходные данные для проектирования организации строительства на стадии подготовки производства. Инженерная подготовка строительных площадок.
61. Исходные данные и нормативная база для разработки графиков. Порядок, этапы разработки и приемки сетевых графиков.
62. Вязка работ подготовительного периода с работами основного периода. Организация и функции службы подготовки строительного производства.
63. Элементы сетевого графика. Основные правила и методы составления сетевых графиков.
64. Основные принципы организационно-технологического проектирования строительства.
65. Классификация сетевых моделей по числу целей, степени охвата объектов и детализации, степени неопределенности построения, виды учитываемых ресурсов.
66. Понятие о нормах продолжительности строительства и нормативах задела. Значение сокращения продолжительности строительства.
67. Особенности организации и виды строительных потоков при реконструкции промышленных предприятий.
68. Участие строительных организаций в проектировании. Оргтехстрой. Оценка соответствия проектных решений организационно-технологическим условиям возведения зданий и сооружений.
69. Учет вероятностного характера строительного производства и научно-технического прогресса при проектировании долговременных потоков.
70. Проекты организации строительства (ПОС) и проект производства работ (ППР), их виды, назначение, состав и содержание.
71. Особенности поточного метода в жилищном и промышленном строительстве.
72. Нормативы и исходные данные для составления ПОС и ППР.
73. Технико-экономическая эффективность организации строительного производства поточными методами.

74. Состав и принципы взаимодействия организаций и предприятий, участвующих в строительном процессе. Методы организации их совместной деятельности.

75. Классификация методов организации работ. Виды и параметры потоков.

76. Автоматизация организационно-технологического проектирования. Учет вероятностного характера строительного производства в ПОС, ППР и ПОР.

77. Моделирование потока в строительстве. Основные закономерности и технологическая увязка строительных потоков.

78. Проекты организации работ (ПОР) на годовую программу строительной организации, их состав и исходные данные для проектирования.

79. Учет вероятностного характера строительного производства при определении продолжительности строительства, затрат трудовых и материальных ресурсов. Методы повышения уровня организационной надежности решений.

80. Техничко-экономическое сравнение вариантов ПОС, ПОР и ППР. Обеспечение строительных организаций проектно-сметной документацией.

81. Назначение, виды, содержание, нормативы и исходные данные для разработки стройгенпланов.

82. Линейные модели. Циклограммы. Сетевое моделирование. Матричные модели.

83. Основные принципы построения стройгенпланов. Поэтапные стройгенпланы для разных условий и периодов строительства.

84. Особенности проектирования стройгенпланов при реконструкции предприятий, а также капитальном ремонте зданий и сооружений.

85. Способы хранения конструкций и материалов, виды складов, механизация складских операций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.2. Оценивание практического задания

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Знание теоретического материала по предложенной проблеме	Теоретический материал усвоен	Теоретический материал усвоен и осмыслен	Теоретический материал усвоен и осмыслен, может быть применен в различных ситуациях по необходимости
Овладение приемами работы	Студент может применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но необходима помощь преподавателя	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи, но возможно не более 2 замечаний	Студент может самостоятельно применить имеющиеся знания для решения новой задачи
Самостоятельность	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 3 замечаний	Задание выполнено самостоятельно, но есть не более 2 замечаний	Задание выполнено полностью самостоятельно

7.4.3. Оценивание зачета

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины,	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
рабочей программе учебной дисциплины	но есть замечания, не более 3	есть замечания, не более 2	
Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Основы организации и управления в строительстве» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает зачет. Зачет выставляется во время последнего практического занятия при условии выполнения не менее 60% учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Во всех остальных случаях зачет сдается обучающимися в даты, назначенные преподавателем в период соответствующий промежуточной аттестации.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	Отлично
Достаточный	Хорошо
Базовый	Удовлетворительно
Компетенция не сформирована	Неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библиот.
1.	Системотехника строительства: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017 г.	учебно-методическое пособие	http://www.iprbookshop.ru/72617
2.	Административно-правовая деятельность в строительстве и ЖКХ : учебное пособие / составитель О. Т. Обенко. — пос. Караваево : КГСХА, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/252326 (дата обращения: 28.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/252326
3.	Аксёнова, С. М. Технология и организация строительства : учебное пособие : в 2 частях / С. М. Аксёнова. — Омск : СиБАДИ, 2022 — Часть 1 : Технология строительных процессов — 2022. — 162 с. — ISBN 978-5-00113-199-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270896 (дата обращения: 28.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/270896

Дополнительная литература.

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библиот.
1.	Байбурин А. Х. Методы инноваций в строительстве [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 164 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/129226
2.	Выпускная квалификационная работа «Промышленное и гражданское строительство»: учебно-методическое пособие / А. А. Лapidус, Д. А. Погодин, Н. Д. Чередниченко [и др.]. — Москва: МИСИ	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/165185

№	Библиографическое описание	Тип	Кол-во в библи.
	– МГСУ, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-7264-2540-5.		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>
2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>
6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к практическому занятию; подготовка к зачету.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определенных научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к зачету.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все определенные программой виды работ;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;
- 5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

- 1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;
- 2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- 3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;
- 4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по

своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к практическому занятию

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы.

Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии.

Следовательно, работа на практическом занятии направлена не только на познание студентом конкретных явлений внешнего мира, но и на изменение самого себя.

Второй результат очень важен, поскольку он обеспечивает формирование таких общекультурных компетенций, как способность к самоорганизации и самообразованию, способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности студента. процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются.

В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте.

Объем заданий рассчитан максимально на 1-2 часа в неделю.

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к зачету

Зачет является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. Обычный зачет отличается от экзамена только тем, что преподаватель не дифференцирует баллы, которые он выставляет по его итогам.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения.

Подготовка включает следующие действия. Прежде всего нужно перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра. Затем надо соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуется делать краткие записи. Речь идет не о шпаргалке, а о формировании в сознании четкой логической схемы ответа на вопрос. Накануне зачета необходимо повторить ответы, не заглядывая в записи. Время на подготовку к зачету по нормативам университета составляет не менее 4 часов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

Do PDF Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander Ссылка: <https://freecommander.com/ru/>

be Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор) Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор) Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

Adobe Reader Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.

Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор

Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)

Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);

-проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы

-раздаточный материал для проведения групповой работы;

-Учебная аудитория 153 для проведения учебных занятий, предусмотренных программой Количество посадочных мест – 20. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочее место преподавателя, шкаф, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), беспроводной доступ к сети «Интернет». Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, Gimp, NORD, ImageMagick, VirtualBox, Adobe Reader, операционная система Windows 8.1

-Помещение для самостоятельной работы обучающихся (234), оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации Количество посадочных мест – 23.

Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), рабочее место преподавателя, плакаты, персональные компьютеры, интерактивная система со встроенным ультракороткофокусным проектором Promethean, ноутбук, раздаточный материал, беспроводной доступ к сети «Интернет». Список ПО: OpenOffice, Mozilla Firefox, Libre Office, doPDF, 7-zip, Free Commander, be Reader, VirtualBox, Adobe Reader, ОС Windows 8.1

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения практических занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)