



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»

(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

_____ Н.Б. Демироглу

«02» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Т.Н. Каджаметова

«02» октября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Экономика организации

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Симферополь – 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОПЦ.02 Экономика организации» для обучающихся специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Составитель рабочей программы _____ Э.Д. Абдураимова
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита
от 29 августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Каджаметова
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета экономики, менеджмента и информационных технологий
от 30 сентября 2023г., протокол № 1

Председатель УМК _____ К.М. Османов
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, а также личностных результатов ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенций	Умения	Знания
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;</p> <p>ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;</p> <p>определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;</p> <p>планировать производственную программу организации;</p> <p>находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;</p> <p>использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>использовать на практике методы планирования и организации работы</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;</p> <p>сущность организации как основного звена национальной экономики;</p> <p>виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;</p> <p>основные формы предпринимательства;</p> <p>состав и структура имущества организации;</p> <p>ресурсная база организации;</p> <p>виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;</p> <p>классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;</p> <p>мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;</p>

<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;</p> <p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру; различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности</p>	<p>формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения; процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации; содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах; содержание и значение организационной (корпоративной) культуры; основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации; основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации; показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации; понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности</p>
---	--	---

В рамках программы учебной дисциплины планируется достижение личностных результатов:

Код личностных результатов	Личностные результаты
ЛР 2	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,</p>

	природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	112
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
курсовой проект (аудиторные часы)	20
самостоятельная работа	40
консультации	2
промежуточная аттестация (экзамен, защита курсового проекта)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА			
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала 1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления 2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица 3. Организация: понятие и классификация 4. Организационно-правовые формы коммерческих организаций 5. Объединения организаций. Малое предпринимательство	2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Государственная поддержка субъектов малого предпринимательства.	2	
Тема 1.2. Организация производственного процесса	Содержание учебного материала 1. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства 2. Производственная структура организации и ее разновидности	2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Организационная структура управления предприятия	2	
Тема 1.3. Производственная программа организации	Содержание учебного материала 1. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации 2. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты 3. Производственная мощность – основа производственной программы	4/2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие «Расчет основных показателей производственной мощности»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Стоимостные показатели производства и реализации продукции	2	

Раздел 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ			
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала 1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала 2. Оценка и износ основных фондов 3. Амортизация основных фондов 4. Показатели эффективности использования основных фондов 5. Сущность аренды и лизинга	4/2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования. Начисление амортизации основных средств»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности финансового лизинга	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала 1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств 2. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования 3. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости	8/4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования»	2/2	
	Практическое занятие «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации	2	
Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	Содержание учебного материала 1. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования 2. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл 3. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов 4. Амортизация нематериальных активов	4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности реального инвестирования	2	

РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА			
Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда	Содержание учебного материала 1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих 2. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели. Основные пути повышения производительности труда 3. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда 4. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы	4/2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации	2	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала 1. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда 2. Тарифная система и ее основные элементы 3. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе 4. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности 5. Планирование годового фонда заработной платы организации	6/4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда»	2/2	
	Практическое занятие «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Структура заработной платы работника	2	
РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			
Тема 4.1. Издержки производства. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала 1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения 2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам	6/4	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	<p>3. Группировка расходов по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции</p> <p>4. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам</p> <p>5. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия. Структура цены</p>		
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»	2/2	
	Практическое занятие «Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции. Расчет оптовой и розничной цены одного изделия»	2/2	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки</p> <p>2. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности</p> <p>3. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование</p> <p>4. Рентабельность как относительная доходность организации</p>	4/2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Группы показателей рентабельности	2	
	<p>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту</p> <p>1. Консультация по написанию курсового проекта (использование методических рекомендаций по составлению, составление графика предоставления готового курсового проекта, обсуждение тем курсовых проектов, определение порядка работы с источниками информации, отбор источников информации, составление плана курсового проекта, оформление курсового проекта, формирование макета презентации).</p> <p>Тематика курсовых проектов:</p> <p>1. Производственная мощность организации и способы ее расчета</p> <p>2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации</p> <p>3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика</p>	20	ОК 02, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

<p>4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки</p> <p>5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации</p> <p>6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования</p> <p>7.оборотный капитал организации, его роль, состав и структура</p> <p>8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации</p> <p>9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств</p> <p>10. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности</p> <p>11. Понятие и показатели производительности труда в организации</p> <p>12. Формы и системы оплаты труда в организации</p> <p>13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы</p> <p>14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам</p> <p>15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях</p> <p>16. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену</p> <p>17. Прибыль организации, ее формирование и использование</p> <p>18. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации</p> <p>19. Амортизируемое имущество коммерческой организации: его характеристика и особенности амортизации</p> <p>20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации</p> <p>21. Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов</p> <p>22. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации</p> <p>23. Бизнес-план организации и методы его разработки</p> <p>24. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации</p> <p>25. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающегося над курсовым проектом</p> <p>1. Выбор темы курсового проекта, изучение литературных источников, формирование списка литературы</p> <p>2. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, комплектация практической составляющей</p>	22	
<p>Консультации</p>	2	
<p>Промежуточная аттестация (экзамен, защита курсового проекта)</p>	6	
<p>Всего</p>	112/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

учебная аудитория, оснащенная учебной мебелью (столы аудиторные, стулья, меловая доска), рабочим местом преподавателя, персональными компьютерами с доступом к сети Интернет, интерактивной доской, интерактивной панелью 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), беспроводным доступом к сети Интернет, раздаточным материалом (задания для практических работ), раздаточным материалом (задания для практических занятий);

помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации. Оснащение: учебная мебель (столы аудиторные, стулья), персональные компьютеры с доступом к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, интерактивная панель 4К с кронштейном настенным ТТ-7518VN (Newline), беспроводной доступ к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации располагает печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе, в объеме и количестве, отвечающими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности

3.2.1. Основные печатные и (или) электронные издания

1. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 154 с. — Текст : электронный.
2. Медведева, Л. Н. Экономика организации : учебное пособие / Л. Н. Медведева. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 123 с. — ISBN 978-5-9293-2553-3. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
6. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
7. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
8. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
10. Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
11. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
12. Закон Российской Федерации от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности».

14. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
15. Федеральная налоговая служба: официальный сайт. – URL: <https://www.nalog.gov.ru> – Текст: электронный.
16. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> – Текст: электронный.
17. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – URL: <http://www.garant.ru/> – Текст: электронный.
18. Налоговая политика и практика: официальное информационно-аналитическое издание Федеральной налоговой службы. – URL: <http://nalogkodeks.ru/> – Текст: электронный.
19. Бухгалтерский учет: теоретическое и научно-практическое издание. – URL: <http://www.buhgalt.ru/> – Текст: электронный.
20. Главная книга: периодическое печатное и электронное издание. – URL: <https://glavkniga.ru/> – Текст: электронный.
21. Главбух: периодическое печатное и электронное издание. – URL: <https://www.glavbukh.ru/> – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом с защитой курсового проекта.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации; сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации; ресурсная база организации; виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности; формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения; процесс принятия и реализации управленческих</p>	<p>Сформировано правильное понимание роли и места организации. Сформировано понимание признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц. Продемонстрированы принципы отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому, а также принципы отнесения организации к малому бизнесу. Сформировано знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета. Продемонстрирована точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации. Продемонстрировано понимание состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов.</p>	<p>Практические задания, устный опрос, курсовой проект, экзамен</p>

<p>решений; внешняя и внутренняя среда организации; содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах; содержание и значение организационной (корпоративной) культуры; основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики; особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации; основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации; показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации; понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; виды, методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности</p>	<p>Продемонстрировано распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования. Продемонстрировано знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей. Раскрыто понимание полноты и точности охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации; находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию; использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы. Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа. Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности. Использование различных источников информации, включая электронные. Осуществление полноты и точности расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации. Осуществление расчета</p>	<p>Практические задания, устный опрос, курсовой проект, экзамен</p>

<p>использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса; оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия; формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру; различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности; заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана; рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации; оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации; налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности</p>	<p>показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию. Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации</p>	
--	--	--